

Dodatok č. 9 k ŠkVP

Dodatok č. 9 prerokovaný a schválený na zasadnutí Pedagogickej rady SZŠ Česká 10 v Bratislave dňa 24.8.2026

- upravuje ŠkVP 2015 v znení neskorších dodatkov. Obsahuje zmeny vyplývajúce z postupného zavádzania kurikulárnej reformy a postupného prechodu jednotlivých ročníkov na nový ŠkVP. V aktuálnom školskom roku sa riadia novým ŠkVP 2023 triedy 1.až 3.ročníka, triedy 4.až 8.ročníka sa riadia ŠkVP 2015 a jeho aktualizovanými verziami z roku 2018
- obsahuje aj prehľad doteraz prijatých dodatkov k ŠVP, ktoré boli implementované do ŠkVP, vrátane dodatku č. 17 k ŠVP týkajúceho sa zavádzania novej prierezovej témy AI gramotnosť
- prináša prehľad ročníkov, tried, triednych učiteľov, učební a počtu žiakov v aktuálnom školskom roku 2026/27

1. UČEBNÉ PLÁNY V TRIEDACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY

V školskom roku 2026/27 sa budú žiaci ZŠ učiť podľa 4 školských učebných plánov:

- prváci až tretiaci(I.cykus) podľa novej kurikulárnej reformy - ŠkUP 2024 vychádzajúci zo ŠVP 2023/831:7-A2140, ktorý sme 1.-krát uplatnili v školskom roku 2024/25
- štvrtáci podľa pôvodného ŠkUP 2015 pre I.stupeň základných škôl
- piatáci až siedmci podľa nového upraveného ŠkUP 2026 z dôvodu opätovného povinného dokončenia 9.ročníka bez možnosti prijatia na strednú školu z 8.ročníka, ktorú naša škola dlhodobo využívala
- ôsmaci podľa pôvodného ŠkUP 2018 s predpokladom prijatia žiakov 8.ročníka na 5-ročné stredné školy

ŠkUP 2024: ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 1.CYKLUS, PLATNÝ OD 1.9.2024

- *učia sa podľa neho triedy prvého až tretieho ročníka (I.cykus)*

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	spolu	Pozn.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	8	8	8	24	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	5	5	5	15	+12
	Druhý cudzí jazyk - NEJ	0	0	0	1	1	+1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	4	4	4	12	
	Informatika	1	-	-	1	1	
Človek a príroda	Človek a príroda	3	1	1	1	3	

Človek a spoločnosť	Človek a spoločnosť	3	1	1	1	3	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	3	1	1	1	3	
Človek a svet práce	Človek a svet práce	3	1	1	1	3	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	3	1	1	1	3	
	Výtvarná výchova	3	1	1	1	3	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	6	2+1	2+1	2+1	9	+3
základ podľa ŠVP			20	21	23	64	
disponibilné hodiny ŠVP			2	2	2	6	
spolu podľa ŠVP			22	23	25	70	
navýšené hodiny ŠkVP (schválené PR)			4	3	3	10	
Spolu podľa ŠkVP			25+1	25+1	27+1	80	+16

ŠkUP2018: ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 1.STUPEŇ OD 1.9.2018

- Učia sa podľa neho triedy 4.A, 4.B, 4.C

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským pre 1.stupeň ZŠ							
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	9	8	8	8	33
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	6	5	5	5	5	20
	Druhý cudzí jazyk - NEJ	0	0	0	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	4	4	4	16
	Informatika	2	-	-	1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	3	1	2	-	-	3
	Prírodoveda	3	-	-	1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3	-	-	1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	4	1	1	1	1	4

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	-	-	1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	6	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
základ podľa ŠVP			20	20	23	25	88
disponibilné hodiny ŠVP			2	3	2	1	8
spolu podľa ŠVP			22	23	25	26	96
navýšené hodiny ŠkVP (schválené PR)			3	2	2	3	10
Spolu podľa ŠkVP			25	25	27	29	106

ŠkUP2026: ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 2.STUPEŇ OD 1.9.2026

- Učia sa podľa neho triedy piateho až siedmeho ročníka

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín ŠVP	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	4	5	5	5	5	24
	Prvý cudzí jazyk	15	4	4	4	4	4	20
	Druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	2	10
	Spolu	39						54
Človek a príroda	Fyzika	6		1	1	2	2	6
	Chémia	5		1	1	2	2	6
	Biológia	7	2	2	2	1	1	8
	Spolu	18						20
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	1	1	1	2	7
	Geografia	6	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka	4	0	1	1	1	1	4
	Spolu	16						17
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	4	4	4	4	5	21

	Informatika	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	25						29
Človek a svet práce	Technika	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	9						9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		127						
Voliteľné hodiny		19						
Hodiny spolu		146	27+1	29+1	29+1	30+1	31+1	146+5

ŠKUP2018: ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 2.STUPEŇ OD 1.9.2018

– UČIA SA PODĽA NEHO LEN TRIEDY 8.A, 8.B, 8.C

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	5	5	5	5	5	25
	Prvý cudzí jazyk	15	5	5	5	5	4	24
	Druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	2	10
	Spolu	39						59
Človek a príroda	Fyzika	6		2	1	2	1	6
	Chémia	5		1	2	2	1	6
	Biológia	7	2	2	2	1	1	8
	Spolu	18						20
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	1	1	1	3	8
	Geografia	6	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	16						19
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5

Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	5	5	5	5	4	24
	Informatika	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	25						29
Človek a svet práce	Technika	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	9						9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		127						
Voliteľné hodiny		19						
Hodiny spolu		146	31	32	32	32	29	156

Poznámky

- Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce⁹. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
- Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
- Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na
 - Vyučovací predmet telesná a športová výchova v rozsahu jedna vyučovacia hodina týždenne v každom ročníku. Takto vyčlenenú vyučovaciu hodinu škola nahrádza kombináciou uvedených opatrení:
 - športovým výcvikom (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, kurz korčuľovania, kurz lezenia) v trvaní najmenej 30 hodín počas školského roka podľa záujmu jednotlivých tried,
 - 45 minútami pravidelného aktívneho pohybu za týždeň počas školských prestávok,
 - jednou hodinou pravidelného aktívneho pohybu za týždeň v rámci školského klubu detí.
 - Dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využíva na posilnenie dotácie vyučovania cudzích jazykov už od 1.ročníka základnej školy
- V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú anglický jazyk. Od tretieho ročníka sa ako druhý cudzí jazyk vyučuje predmet nemecký jazyk.
- Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín v učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu veku primeranosti.
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
- Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový

počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a bodu 7.2 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním.

10. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania¹⁰, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne.

11. Škola môže poskytovať vzdelávanie v úvodnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa a pre žiakov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa¹¹. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v úvodnom ročníku je 20 hodín.

12. Škola môže pre žiakov, ktorí nedostatočne ovládajú vyučovací jazyk, alebo ktorým zariadenie poradenstva a prevencie na základe diagnostiky odporučilo úpravu cieľov, metód, foriem alebo prístupov vo vzdelávaní, poskytovať vzdelávanie v adaptačnej triede¹². Učebný plán adaptačnej triedy vychádza z učebného plánu školy pre daný ročník a môže byť upravený z využitím voliteľných (disponibilných) hodín v súlade s potrebou čo najskoršej adaptácie žiakov.

2. PREHĽAD PLATNÝCH DODATKOV K ŠVP UPLATNENÝCH V ŠKVP

Prehľad dodatkov zverejnených MŠVVaM SR k ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod č. 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015.

- Dodatok č. 3, ktorým sa menil rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. 4. 2019 pod č. 2019/4559:1-A1010 s účinnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom.

- Dodatok č. 7, ktorým došlo k zosúladeniu znenia Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie so znením školského zákona, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 29. 6. 2020 pod číslom 2020/13534:1–A2110 s platnosťou od 1. 9. 2020.

- Dodatok č. 10 so vzdelávacím štandardom vyučovacieho predmetu dejepis pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a dodatkom k vzdelávacím štandardom pre vyučovacie predmety dejepis a hudobná výchova v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny k štátnemu vzdelávaciemu programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2021/11733:21C1630 s platnosťou od 1. 9. 2022.

- Dodatok č. 11, ktorým došlo k zmene a zosúladeniu štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie a rámcových učebných plánov pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny so znením školského zákona a vyhlášky o základnej škole; schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2022/10162:2-A2140 s účinnosťou od 1. septembra 2022.

- Dodatok č. 12, ktorým sa upravuje používanie štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie; schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2023/7991:1-A2140 s účinnosťou od 1. septembra 2023.
- Dodatok č. 13, ktorým došlo k zmene a zosúladieniu štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie so znením školského zákona a rámcových učebných plánov pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny; schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2023/10619:4-A2140 s platnosťou od 1. 9. 2023.
- Dodatok č. 14, ktorým sa menil vzdelávací štandard pre nižšie stredné vzdelávanie – druhý stupeň ZŠ pre vyučovací predmet občianska náuka, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2023/16483: 1-C2140 s účinnosťou od 21. 12. 2023.
- Dodatok č. 15, ktorým sa menili rámcové učebné plány pre: ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, schválený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2024/13598: 1-C2141 s účinnosťou od 1. 9. 2024.
- Dodatok č. 16, ktorým sa v súvislosti s adaptačnými triedami upravujú rámcové učebné plány, Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, Osobitosti výchovy a vzdelávania cudzincov a mení sa maximálny rozsah vyučovania dištančnou formou; schválený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2025/7938: 1-C2141 s účinnosťou od 1. 5. 2025.
- Dodatok č. 17, ktorým sa dopĺňa kapitola Vzdelávacie oblasti a prierezové témy o novú prierezovú tému AI gramotnosť; schválený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2026/10555:2-A3610 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s účinnosťou od 1. marca 2026.
- Dodatok č. 18, ktorým sa v súvislosti s novelou školského zákona mení názov a znenie niektorých kapitol a nahrádza sa príloha so vzdelávacím štandardom Slovenský jazyk ako druhý jazyk pre žiakov, ktorým sa poskytuje jazyková podpora; schválený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2026/10555:6-A3610 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s účinnosťou od 1. septembra 2026.
- **Dodatky:** Dodatok, Dodatok č. 1, Dodatok č. 2, Dodatok č. 4 a Dodatok č. 5, body 1 a 3 Dodatku č. 7 a Dodatok č. 9 stratili svoju platnosť vydaním neskorších dodatkov.
- **Dodatok č. 6** dopĺňa vzdelávacie štandardy pre primárne vzdelávanie.
- **Platnosť** Dodatok č. 8 upravuje Dodatok č. 12.

Novinkou v školskom roku 2026/27 je dodatok č.17 k ŠVP pre primárne aj nižšie stredné vzdelávanie (ŠVP: PRIMÁRNE VZDELÁVANIE – 1. stupeň základnej školy schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 a ŠVP: NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE – 2. stupeň základnej školy schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015)

V kapitole 4.2 Prierezové témy Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ sa dopĺňa o AI gramotnosť, ktorej text znie: „AI gramotnosť reaguje na rozvoj umelej inteligencie a jej rastúci vplyv na vzdelávanie, komunikáciu a spoločnosť. Má nadpredmetový charakter a prepája sa s mediálnou výchovou, osobnostným a sociálnym rozvojom a výchovou k ľudským právam. Cieľom prierezovej témy je rozvíjať schopnosť žiakov

porozumieť základným princípom fungovania AI, kriticky posudzovať jej výstupy a používať ju efektívne, zodpovedne, bezpečne a eticky. Žiaci sa učia využívať AI ako partnera na podporu vlastného učenia a sebarozvoja uvedomujúc si, že nenahrádza ich vlastné myslenie, tvorivosť a osobnú zodpovednosť ani medziľudské vzťahy. Rozvíjajú si schopnosť udržiavať zdravú rovnováhu pri používaní AI a posudzovať jej vplyv na jednotlivca, spoločnosť a životné prostredie.

Cieľom prierezovej témy AI gramotnosť je, aby žiak:

- porozumel základným princípom fungovania AI a jej využitiu v rôznych oblastiach života,
 - k AI pristupuje obozretné a primerane, uvedomuje si jej možnú chybovosť,
 - Pod vedením učiteľa využíva generatívnu AI ako pomocníka pri učení, no zachováva si zodpovednosť za vlastnú tvorivosť a prácu
 - uplatňoval princípy digitálneho wellbeingu a nastavoval si hranice pri interakcii s AI,
 - Oceňoval hodnotu skutočného sveta a medziľudských vzťahov, ktoré AI nedokáže nahradiť.
- Obsah vzdelávania v oblasti AI sa zameriava na porozumenie princípom strojového učenia, využitie generatívnej AI ako pomocníka pre učenie, formulovanie jednoduchých zadaní pre generatívnu AI pod vedením učiteľa, budovanie odolnosti voči tlaku, zachovanie zdravej rovnováhy vo využívaní technológií, ochrany súkromia a vnímanie etických a sociálnych dopadov AI na jednotlivca a spoločnosť.

Prierezová téma sa realizuje integráciou do jednotlivých vyučovacích predmetov, projektovým a problémovým vyučovaním, diskusiou, analýzou konkrétnych príkladov a reflexiou skúseností žiakov. Pri jej realizácii sa zohľadňuje veková primeranosť, podpora kritického myslenia, rozvoj digitálnych spôsobilostí, posilňovanie osobnej zodpovednosti žiakov a digitálny wellbeing.“

V kapitole 4.2 Prierezové témy Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ sa dopĺňa o AI gramotnosť, ktorej text znie: Prierezová téma AI gramotnosť reaguje na rozvoj umelej inteligencie a jej rastúci vplyv na vzdelávanie, komunikáciu a spoločnosť. Má nadpredmetový charakter a prepája sa s mediálnou výchovou, osobnostným a sociálnym rozvojom a výchovou k ľudským právam.

Cieľom prierezovej témy je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť základným princípom fungovania AI, kriticky posudzovať jej výstupy a používať ju efektívne, zodpovedne, bezpečne a eticky. Žiaci sa učia využívať AI ako partnera na podporu vlastného učenia a sebarozvoja uvedomujúc si, že nenahrádza ich vlastné myslenie, tvorivosť a osobnú zodpovednosť ani medziľudské vzťahy. Rozvíjajú si schopnosť udržiavať zdravú rovnováhu pri používaní AI a posudzovať jej vplyv na jednotlivca, spoločnosť a životné prostredie.

Cieľom prierezovej témy AI gramotnosť je, aby žiak:

- porozumel základným princípom fungovania AI a jej využitiu v rôznych oblastiach života,
- kriticky pristupoval k výstupom AI, uvedomujúc si ich pravdepodobnostnú povahu a možné skreslenia,
- efektívne a bezpečne používal AI na podporu vlastného rozvoja a učenia sa v súlade s etickými normami a dohodnutými pravidlami,
- vnímal AI ako pracovný nástroj, nie ako náhradu za vlastnú tvorivosť, osobnú zodpovednosť či medziľudské vzťahy,
- uplatňoval princípy digitálneho wellbeingu a nastaviť si hranice pri interakcii s AI,

- posudzoval etické, sociálne a environmentálne súvislosti AI a jej vplyv na súkromie, spoločnosť a udržateľnosť.

Obsah vzdelávania v oblasti AI sa zameriava na princípy jej fungovania (úloha dát, pravdepodobnostná povaha AI, možnosť vzniku skreslení), príklady využitia AI v každodennom živote, riziká spojené s jej používaním (bezpečnosť, deepfake, porušovanie súkromia), etické aspekty používania AI, spoločenské a environmentálne súvislosti jej využívania, vplyv AI na jednotlivca (identita, kognitívne schopnosti, duševná pohoda) a spoločnosť a hľadanie rovnováhy medzi digitálnym a ľudským svetom.

Prierezová téma sa realizuje integráciou do jednotlivých vyučovacích predmetov, projektovým a problémovým vyučovaním, diskusiou, analýzou konkrétnych príkladov a reflexiou skúseností žiakov. Pri jej realizácii sa zohľadňuje veková primeranosť, podpora kritického myslenia, rozvoj digitálnych spôsobilostí a posilňovanie osobnej zodpovednosti žiakov.

3. PREHĽAD VEDÚCICH PRACOVNÍKOV ŠKOLY, TRIED, TRIEDNYCH UČITEĽOV, UČEBNÍ A POČTOV ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2026/27

Základné údaje o vedúcich pracovníkoch školy

Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček

Zástupkyňa riaditeľa školy na EP SZŠ v Devíne: Mgr. Jana Smolková

Vedúca MZ 1. stupeň, supervízorka kurik. reformy: Mgr. Iveta Bujdošová,

Vedúce PK 2. stupeň: Mgr. Miroslav Rohárik – prírodovedné predmety

Mgr. Ľubica Šugrová – slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Jana Šišmišová - spoločensko-vedné predmety

Mgr. Simona Latková – anglický jazyk

PaedDr. Vanda Cvrkalová – cudzie jazyky (NJ, FJ, RJ, ŠJ)

Výchovný a kariérový poradca: PhDr. Helena Čimborová

Koordinátori:

Mgr. Kristína Hronek – koordinátorka výchovy a vzdelávania AJ v Devíne

Mgr. Jana Smolková – koordinátorka ŠKD v Devíne

Mgr. Vladimíra Šnejtová - koordinátorka prevencie drog a závislostí

Mgr. Anežka Gondová - koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Michal Polakovič – koordinátor environmentálnej výchovy

Iné úlohy:

Mgr. Záhumenický Daniel – správa web stránky školy

Mgr. Víglašová Sandra – ASC agenda

Mgr. Katarína Porvažníková – učebnicový fond

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2026/27 SZŠ Česká 10, Bratislava

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ (vychovávateľka) :	Zastupujúci triedny učiteľ/vychovávateľ :	Približný počet žiakov :
1.A ZŠ	01 - prístavba	Bujdošová Iveta	<i>Tokhar Liudmyla</i>	22
2.A ZŠ	02 - prístavba	Knollová Soňa	<i>Bejdáková Dominika</i>	21
3.A ZŠ	03 - prístavba	Ferenčíková Lucia	<i>Debnárová Petra</i>	26
4.A ZŠ	04 – prístavba	Suchánková Eliška	<i>Gondová Anežka</i>	23
5.A ZŠ	26 – 1.poschodie	Fabisová Kristína	<i>Porvažníková Katarína</i>	25
6.A ZŠ	27 – 1.poschodie	Jirkalová Natália	<i>Šnejtová Vladimíra</i>	27
7.A ZŠ	28 – 1.poschodie	Šnejtová Vladimíra	<i>Jirkalová Natália</i>	27
8.A ZŠ	40 – 3.poschodie	Porvažníková Katarína	<i>Fabisová Kristína</i>	26

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2026/27 SZŠ Kremel'ská 2, Bratislava-Devín

Trieda :	Číslo učeb ne :	Triedny učiteľ :	Zastupujúci triedny učiteľ :	Vychovávateľka :	Počet žiakov :
1.B ZŠ	A11	Brencusová Nora	<i>Masariková</i>	<i>Ugrenovič</i>	16
1.C ZŠ	A10	Masariková	<i>Brencusová Nora</i>	<i>uč.Masariková</i>	16
2.B ZŠ	A9	Smolková Jana	<i>Hanuliaková Zuzana</i>	<i>Fatiková</i>	22
2.C ZŠ	A8	Hanuliaková Zuzana	<i>Smolková Jana</i>	<i>Najšlová</i>	22
3.B ZŠ	A4	Krajčovičová Agáta	<i>Lakoštíková</i>	<i>Koltsová</i>	20
3.C ZŠ	A5	Lakoštíková	<i>Krajčovičová Agáta</i>	<i>Václavíková</i>	21
4.B ZŠ	A7	Molnárová Svetlana	<i>Shchetynina Halyna</i>	<i>uč.Obušek</i>	24
4.C ZŠ	A6	Shchetynina Halyna	<i>Molnárová Svetlana</i>	<i>Portschy</i>	22
5.B ZŠ	B17	Kiklicová Eva	<i>Szaboová</i>	-	22
5.C ZŠ	A3	Szaboová	<i>Kiklicová Eva</i>	-	22
6.B ZŠ	A18	Sojka Peter	<i>Eliášová Katarína</i>	-	15
6.C ZŠ	B2	Eliášová Katarína	<i>Sojka Peter</i>	-	20
7.B ZŠ	B16	Kedro Pavol	<i>Šmajdová Františka</i>	-	16
7.C ZŠ	B15	Šmajdová Františka	<i>Kedro Pavol</i>	-	16
8.B ZŠ	B3	Hrnek Kristína	<i>Semjan Andrej</i>	-	24
8.C ZŠ	B1	Semjan Andrej	<i>Hrnek Kristína</i>		22

Pozn.: A = budova „A“ Devín – hlavná B = budova „B“ Devín – 2.stupeň

Spolu 24 tried základnej školy

V Bratislave 24.8.2026

RNDr. Karol Janíček
(riaditeľ školy)